CYPE(5)-26-20 - Papur i'w nodi 5

Senedd Cymru
Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg
—
Welsh Parliament
Children, Young People and Education Committee

Vaughan Gething AS, y Gweinidog Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol

Eluned Morgan AS, Y Gweinidog Iechyd Meddwl, Llesiant a’r Gymraeg

Julie Morgan AS, y Dirprwy Weinidog Iechyd a Gwasanaethau Cymdeithasol

Kirsty Williams AS, y Gweinidog Addysg

Dyddiad | Date: 26 Hydref 2020

Pwnc | Subject: **Effaith COVID-19 ar blant a phobl ifanc - y cyfnod atal byr a’r tu hwnt**

Annwyl Weinidogion,

Ddydd Llun, 19 Hydref, cyhoeddodd y Prif Weinidog ei fod yn bwriadu cyflwyo cyfnod atal byr rhwng 18:00 ddydd Gwener 23 Hydref a 00.01 ddydd Llun 9 Tachwedd.

Mae'r Pwyllgor yn croesawu’r ffaith bod Llywodraeth Cymru wedi cadarnhau ei hymrwymiad i roi blaenoriaeth i blant yn y Datganiad Cabinet. Mae hefyd yn nodi'r camau a gymerwyd i fynd i'r afael â rhai o bryderon y Pwyllgor yn ystod y cyfyngiadau symud diwethaf mewn perthynas â gofal plant, meysydd chwarae, a pharhau i addysgu plant yn ein hysgolion cynradd ac uwchradd a phobl ifanc mewn addysg bellach ac addysg uwch.

Mae’r Pwyllgor yn parhau i graffu ar effaith Covid-19 ar blant a phobl ifanc. I lywio ein cyfres nesaf o sesiynau (caiff y manylion eu cyhoeddi cyn bo hir) byddem yn ddiolchgar pe gallech ateb y cwestiynau yn yr atodiad i’r llythyr hwn. O gofio bod amser yn allweddol yn y cyswllt hwn, byddem yn ddiolchgar pe gallwch wneud hynny erbyn dydd Gwener 6 Tachwedd.

Yn gywir,

Lynne Neagle AS
Cadeirydd

Croesewir gohebiaeth yn y Gymraeg a’r Saesneg/We welcome correspondence in both English and Welsh

Senedd Cymru
Bae Caerdydd, Caerdydd, CF99 1SN
SeneddPPIA@senedd.cymru
0300 200 6565

Welsh Parliament
Cardiff Bay, Cardiff, CF99 1SN
SeneddCYPE@senedd.wales
0300 200 6565

ATODIAD

Byddai'r Pwyllgor yn croesawu ymateb i'r pwyntiau isod:

- A gafodd Asesiad o'r Effaith ar Hawliau Plant ei baratoi a'i ddefnyddio wrth benderfynu cyflwyno cyfnod atal byr o 23 Hydref ymlaen? A fyddai modd cyhoeddi'r Asesiad hwn a rhoi copi i'r Pwyllgor?

- Pa sail resymegol sydd i'r penderfyniad i ailagor ysgolion cynradd ac arbennig, yn ogystal ag ysgolion uwchradd i blant ym mlynyddoedd saith ac wyth, ar ôl hanner tymor, ond i beidio â gwneud hynny yn achos y grwpiau blwyddyn eraill yn yr ysgolion uwchradd neu'r colegau (bydd llawer o'r disgyblion hyn yn sefyll arholiadau yn ystod y flwyddyn academaidd hon ac mae'n bosibl bod y pandemig wedi effeithio ar eu llesiant eisoes)?

  [DS sylwn y bydd y disgyblion ysgol eraill yn parhau i ddysgu gartref am wythnos ychwanegol; bydd colegau yn cynnig darpariaeth ar-lein yn unig yn ystod yr wythnos yn dilyn hanner tymor; bydd rhaglenni dysgu yn y gwaith, fel prentisiaethau a hyfforddeiaethau, hefyd yn cael eu darparu ar-lein yn unig dros y cyfnod atal byr; a bydd disgyblion ysgol a myfyrwyr coleg yn gallu mynd i'w lleoliadau i sefyll arholiadau.]

- Sut y sicrhawyd bod dyletswydd Llywodraeth Cymru i roi sylw dyledus i erthygl 28 o'r CCUHP yn cael ei chymhwyso i'r penderfyniad y byddai disgyblion blwyddyn 9 a hŷn yn cael eu haddysgu gartref?

- Pa ganllawiau a chymorth sydd / a fydd ar gael i sicrhau bod myfyrwyr ym mlynyddoedd 9-13 a / neu'r coleg yn cael darpariaeth ar-lein o safon ar ôl y gwyliau hanner tymor?

- Pa drefniadau penodol y mae Llywodraeth Cymru, mewn cydweithrediad â'r sector addysg uwch, wedi'u rhoi ar waith mewn perthynas â lles myfyrwyr, gwasanaethau cymorth a llety yn ystod y cyfnod atal byr a'r tu hwnt?

  [DS rydym yn croesawu'r cyllid o £10 miliwn a ***gyhoeddwyd*** *ar 22 Hydref 2020 i gynorthwyo myfyrwyr yn ystod y pandemig a'r ffaith bod y Llywodraeth wedi penderfynu ar y fethodoleg ddosbarthu'n gyflym.]*

- Pa drefniadau y mae Llywodraeth Cymru wedi'u cyflwyno i gydweithio a chydgysylltu â darparwyr addysg uwch? Pa faterion neu risgiau sylweddol y mae darparwyr wedi tynnu sylw Llywodraeth Cymru atynt mewn perthynas â'r cyfnod atal byr a'r mesurau tymor hwy, a faint o'r rhain sy'n parhau?

- Pa waith fydd yn mynd rhagddo yn ystod y cyfnod atal byr i fonitro ac asesu ei effaith ar blant a phobl ifanc (gan gynnwys myfyrwyr addysg bellach ac addysg uwch)? Pa gynlluniau sydd ar waith i ddysgu o'r cyfnod hwn - ac i ddatblygu'r egwyddorion y dylid eu mabwysiadu - wrth wneud penderfyniadau am unrhyw gyfnod atal byr posibl yn y dyfodol?

- A allwch chi gadarnhau'r prif ffactorau y byddwch chi'n eu hystyried, ac o ba ffynonellau y byddwch chi'n cael cyngor, wrth benderfynu sut i ddyfarnu cymwysterau yn 2021 ac wrth ystyried amserlen ar gyfer gwneud a chyhoeddi'r penderfyniad hwn?